Дорогие ребята, в тетради запишите, пожалуйста, число и "Классная работа"

Тема урока : Особенности эпохи Возрождения. В. Шекспир. Основные сведения.

Вся художественная культура, и литература в том числе, условно делится на эпохи. Провести строгие временные границы между ними невозможно: эпохи переплетены живыми нитями традиций. Только спустя годы люди начинают осознавать: наступило новое время. В жизни людей появляются новые реалии, осознаются новые проблемы, обостряются противоречия с прошлым. Уже в средние века в литературе стала зарождаться тенденция проникновения во внутренний мир человека. Возрождение открыло человека во всём разнообразии его страстей.

На сегодняшнем уроке мы постараемся определить основные черты эпохи Возрождения, вспомнить титанов культуры, которых создала эта эпоха, проследить творческий путь одного их них, великого английского писателя Вильяма Шекспира.

Пересмотрите, пожалуйста, видеоролики  по предложенным ссылкам

 <https://www.youtube.com/watch?v=lFCfhEHuUa0>

<https://www.youtube.com/watch?v=efm042YkuH4>

 <https://www.youtube.com/watch?v=P0mFzhNf9b4>

и составьте конспект на тему "Особенности эпохи Возрождения".

2. Жизнь и творчество В.Шекспира

<https://www.youtube.com/watch?v=axlg_jcGc-c>

3. Есть в мире литературы имена героев, которые знакомы всем, даже если человек не читал самого произведения. Эти имена стали символами каких-то вечных ценностей: чести, благородства, преданности, любви. Над ними не властны ни люди, ни смерть.

В конце XVI века, точнее — в 1596 году английский драматург Уильям (Вильям) Шекспир создал пьесу, которая не только стала бессмертной, но и дала жизнь множеству произведений литературы, живописи, музыки, балета, кинематографии.

Самое интересное заключается в том, что У.Шекспир не сам придумал сюжет этой пьесы, а заимствовал его. Об этом вам расскажет следующий видеосюжет

 <https://www.youtube.com/watch?v=mizvHAde9EM>

**Домашнее задание**: выучить особенности эпохи Возрождения, .читать и пересказывать с 226-229,, прочитать пьесу «Ромео и Джульетта» с.230-240 , составить сравнительную характеристику главных героев,